

学校の先生と子どもたちがファシリテーターになる



ホワイトボード・
ミーティング®

学校教育入門編

- 話し合いのスキルを身につけたい
- 授業や学級活動に豊かな対話を育みたい
- 多様性を尊重し、承認しあうクラスづくり
- 合意形成や課題解決力を高めたい
- 探究的な学びを深めたい

ホワイトボード・ミーティング®は
ファシリテーターが参加者の意見を
書くので効率的、効果的に話し合い
が進みます。初めての方も復習の方
もご参加ください。

2022年 第4期

第1回 5月7日 (土)

主体的、対話的な授業の基礎をつくる
聞いて書く活動

第2回 5月28日 (土)

みんなの意見で合意形成をすすめる
話し合い活動

第3回 6月11日 (土)

子どもたちが学びのサイクルをまわす
探究的な学び

19:30～21:10 放課後タイムあり

- 対象 学校教職員など
 - 方法 Zoom
 - 費用 6,000円 (各回参加2,200円)
 - 申込 <https://wbmf.info/seminar/>
- ※準備物は2ページをご確認ください

ご参加お待ちしております！



横山弘美

ホワイトボード・ミーティング®
認定講師 東京都教員



参考文献 ちよんせいこ著



発行：メイツ出版



発行：小学館



ホワイトボード・
ミーティング®

学校教育入門編

授業や学級活動での取り組み方を体験、練習しよう！

1	<p>【聞いて書く活動】 主体的、対話的な授業の基礎をつくる</p> <p>①ホワイトボード・ミーティング®とファシリテーションの基礎 ②ペアで「ホワイトボード・ミーティング®質問の技」を使って、対話を深める練習 ③聞きながら書くインタビュー活動の練習</p> <p>ファシリテーターに必要な聞く技術は、話す技術とセットです。ホワイトボード・ミーティング®は、書く、話す・聞く力が身につくのが特徴です。続けているとクラスのコミュニケーションが深まり、お互いを承認しあう関係が育まれます。</p>
2	<p>【話し合い活動】 みんなの意見で合意形成をすすめる</p> <p>①基礎となるホワイトボード・ミーティング®の練習 ②グループで合意形成をすすめる練習 ③授業での導入、活用を体験</p> <p>ホワイトボード・ミーティング®で進める話し合い活動を練習し、その充実をめざします。特定のリーダーではなく、クラスみんながファシリテーター（進行役）とサイドワーカー（話し手）になり、合意形成を進める方法を学びます。</p>
3	<p>【探究的な学び】 子どもたちが学びのサイクルをまわす</p> <p>①探究学習における学びのサイクルを学ぶ ②自分の中にある探究のサイクルを発見 ③探究学習を促進するホワイトボード・ミーティング®の進め方</p> <p>自分の興味、関心から始まる探究的な学びについて考えます。それを友達と協働的に教科の学習にいかすホワイトボード・ミーティング®を体験し、子どもたち自身が学びのサイクルをまわす授業をめざします。</p>

<準備物>

* タブレット・パソコンなどの端末機器

* インターネット環境

* ホワイトボード60×90センチ以上（シート可） もしくは、模造紙などの白紙

* 黒・赤・青のマーカー or マジックペン