

# 参加者募集！

先生と子どもたちがファシリテーターになって進める

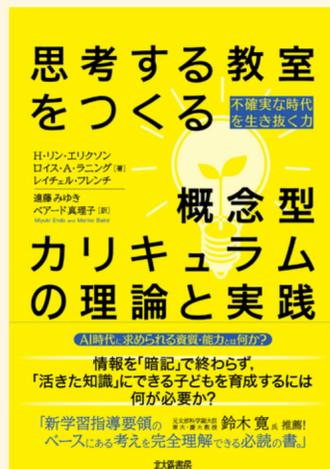
# 概念型探究 × ホワイトボードミーティング®

## 東京&ZOOM (全7回) しっかり学ぶ フルセミナー

概念型探究という言葉をご存知でしょうか。教師が教え、子どもたちが覚えるスタイルではなく、子どもたちが自ら学びを進める過程で概念的理解を構築するのが特徴です。また教科横断のカリキュラムマネジメントの進め方を学びます。ホワイトボード・ミーティング®を活用して授業をデザインする会議や子どもたちの話し合い活動が充実するファシリテーションの習得もめざします。みなさまのご参加をお待ちしています。

1	5月6日(土) 12-19時 東京&ZOOM 概念型探究の授業とは
2	5月7日(日) 10-17時 東京&ZOOM 概念型探究の授業(単科)を構想する
3	6月25日(日) 10-17時 東京&ZOOM 振り返り・教科融合の単元をつくる
4	7月23日(日) 19-21時 ZOOM 単元末評価課題を設定する
5	8月・個人レッスン(50分) ZOOM 教科融合の単元計画ブラッシュアップ
6	8月20日(日) 12-17時 東京&ZOOM 教科融合の単元計画のブラッシュアップ
7	12月10日(日) 12-17時 東京&ZOOM 教科融合の単元のふりかえりとまとめ

### 課題図書



秋吉梨恵子

国際バカロレア (IB) ワークショップリーダー、リン・エリクソンとロイス・ラングの「概念型のカリキュラムと指導」公認トレーナー兼プレゼンター



ちよんせいこ

株式会社ひとまち代表  
ホワイトボード・ミーティング®開発者

### 申込



参加費：136,000円

(認定講師116,000円) 税込

会場：東京都港区 or ZOOM

先生と子どもたちがファシリテーターになって進める

# 概念型探究 × ホワイトボードミーティング®

## しっかり学ぶ フルセミナー（全7回）

第1回	<p><b>5月6日（土）12-19時 東京&amp;ZOOM</b></p> <p>概念型探究の授業とは</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①今、なぜ、概念型探究か<ul style="list-style-type: none"><li>・自立した学び手を育てる</li><li>・概念をベースとしたカリキュラムマネジメント</li><li>・概念を通して学びを拡張し、学びの本質をつかむ授業</li></ul></li><li>②実践報告</li><li>③「単元びらき」を体験する</li><li>④知識の構造を組み立てる</li><li>⑤一般化（概念的理解）をつくりだす</li></ul>
第2回	<p><b>5月7日（日）10-17時 東京&amp;ZOOM</b></p> <p>概念型探究の授業（単科）を構想する</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①プロセスの構造</li><li>②概念型探究の国語の授業を体験する</li><li>③思考を促す問いを考える</li><li>④小さな単元の授業案をつくる</li></ul>
第3回	<p><b>6月25日（日）10-17時 東京&amp;ZOOM</b></p> <p>振り返り・教科融合の単元をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①単元マップをつくる</li><li>②一般化（概念的理解）をつくりだす</li><li>③思考を促す問いを考える</li></ul>
第4回	<p><b>7月23日（日）19-21時 ZOOM</b></p> <p>単元末評価課題を設定する</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①課題の設定</li><li>②ループリックの作成</li></ul>
第5回	<p><b>8月に調整 個人レッスン（50分）ZOOM</b></p> <p>教科融合の単元計画についてm個別にブラッシュアップ</p>
第6回	<p><b>8月20日（日）12-17時（希望者は10時から）東京&amp;ZOOM</b></p> <p>教科融合の単元計画のブラッシュアップ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①教科融合の単元計画の共有</li><li>②授業での展開と活動案を設計する</li><li>③単元計画のスケジュールリングと教材準備</li></ul>
第7回	<p><b>12月10日（日）12-17時 東京&amp;ZOOM</b></p> <p>教科融合の単元のふりかえりとまとめ</p>